

**INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE  
CATTOLICA NELLE  
SCUOLE ITALIANE**



## Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole italiane

Il 28 giugno 2012 è stata firmata l'intesa tra Stato e Conferenza Episcopale italiana a riguardo dei profili di qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica.

Secondo tale intesa ogni titolo accademico in teologia o in liturgia dà la possibilità di insegnare la religione cattolica nella scuola italiana di ogni ordine e grado.

Per insegnare la religione cattolica nella scuola italiana lo studente interessato deve però seguire dei corsi che l'Ateneo si è impegnato a fornire in modo complementare ed indicate dal Segretario Generale della CEI, con lettera del 20 luglio 2012, prot. N. 563/2012, come "importanti discipline d'indirizzo dell'Irc".

Tali insegnamenti saranno offerti lungo un ciclo di 3 anni. Tali corsi, con il permesso del Decano/Preside, possono anche essere inseriti nel numero dei Corsi a scelta del Piano di Studi.

### Programma

#### I Anno

- 33130 Pedagogia e teoria della scuola
- 33131 Diritto scolastico

#### II Anno

- 33132 Didattica generale
- 33133 Didattica dell'Irc

#### III Anno

- 33134 Metodologia dell'insegnamento
- 33135 Tirocinio dell'Irc

## Anno accademico 2014-2015

## III Anno

33134 *Metodologia dell'insegnamento* 3 ECTS  
**C. Cangia**

Orario: giovedì pomeriggio nei giorni 8, 15, 22 e 29 gennaio 2015.

*Obiettivi:* Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Conoscere i diversi modelli didattici e sapersi orientare nella scelta dei più adeguati all'insegnamento/apprendimento della religione cattolica;
- Approfondire la programmazione curriculare per quanto riguarda l'IRC;
- Sperimentare la costruzione di una programmazione didattica e di una unità di apprendimento;

*Argomenti:* Le principali teorie sull'apprendimento. I metodi di ricerca applicati allo studio della pratica educativa e didattica con particolare riferimento all'insegnamento della religione cattolica. La programmazione dell'azione didattica ispirata a un modello antropologico e pedagogico personalista. I modelli didattici dell'ultimo ventennio e gli strumenti didattici ispirati alle tecnologie digitali.

*Bibliografia:* E. DAMIANO, *La mediazione didattica. Per una teoria dell'insegnamento*, Milano 2013; M. PELLERREY, *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, Roma 2011; G. ZUCCARI, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologiche-didattiche. Manuale per la formazione degli IdR*, Torino 2003.

33135 *Tirocinio dell'IRC* 12 ECTS  
**C. Burger**