

**INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE  
CATTOLICA NELLE  
SCUOLE ITALIANE**



## Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole italiane

Il 28 giugno 2012 è stata firmata l'intesa tra Stato e Conferenza Episcopale italiani a riguardo dei profili di qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica.

Secondo tale intesa ogni titolo accademico in teologia o in liturgia dà la possibilità di insegnare la religione cattolica nella scuola italiana di ogni ordine e grado.

Per insegnare la religione cattolica nella scuola italiana lo studente interessato deve però seguire dei corsi che l'Ateneo si è impegnato a fornire in modo complementare ed indicate dal Segretario Generale della CEI, con lettera del 20 luglio 2012, prot. N. 563/2012, come "importanti discipline d'indirizzo dell'IRC".

Tali insegnamenti saranno offerti lungo un ciclo di 3 anni. Tali corsi, con il permesso del Decano/Preside, possono anche essere inseriti nel numero dei Corsi a scelta del Piano di Studi.

### Programma

#### **I Anno**

33130 Pedagogia e teoria della scuola

33131 Diritto scolastico

#### **II Anno**

33132 Didattica generale

33133 Didattica dell'IRC

#### **III Anno**

33134 Metodologia dell'insegnamento

33135 Tirocinio dell'IRC

## Anno accademico 2015-2016

### I Anno

#### I Semestre

33130 *Pedagogia e teoria della scuola* 3 ECTS  
**C. Cangia**  
**Orario: Giovedì 7, 14, 21, 28 gennaio 2016 (al pomeriggio)**

*Obiettivi:*

- Conoscere i diversi sistemi educativi come si presentano nell'attualità;
- Introdurre alle problematiche della politica scolastica;
- Sperimentare la valutazione di un sistema scolastico.

*Argomenti:* Il corso si focalizza sui sistemi educativi e sul ruolo specifico del sistema di istruzione nel panorama attuale. Tratta in particolare della trasformazione della scuola nell'ultimo decennio con annessi aspetti normativi, pedagogici e didattici dando rilievo alla teoria della scuola sull'asse persona-comunità-società e al passaggio dalla scuola come istituzione alla scuola come comunità.

*Bibliografia:* BOBBIO A., *Lineamenti di pedagogia della scuola. Problemi, dimensioni e prospettive*, Vita e Pensiero, Milano 2008; FRABBONI F., SCURATI C., *Dialogo su una scuola possibile*, Giunti, Firenze 2011; FRABBONI F., *Felicità e scuola Utopia o possibile realtà*, Anicia, Roma 2014; GRECO F. (a cura di), *Introduzione all'analisi dei sistemi educativi*, Armando, Roma, 2005; SERGIOVANNI T.J., *Building communitiy in schools*, Jossey-Bass, San Francisco (CA) 1994.

#### II Semestre

33131 *Diritto scolastico* 3 ECTS  
**F. Mattioli**  
**Orario: Giovedì 5, 12, 19, 26 Maggio 2016 (al pomeriggio)**

*Argomenti:* Il corso, introduttivo al complesso sistema normativo inerente l'istruzione scolastica ed universitaria, illustrerà l'attuale evoluzione della legislazione italiana ed internazionale, guidando lo studente alla comprensione della genesi delle principali fonti normative. Attraverso il confronto con i codici normativi ed i sussidi didattici, lo studente verrà aiutato ad interpretare correttamente il complesso mondo del diritto scolastico rapportandolo alla situazione legislativa del proprio paese di provenienza. Una particolare atten-

zione sarà dedicata alla fonti normative nazionali ed internazionali alla luce del pensiero della Chiesa Cattolica Italiana, percorrendo i documenti salienti del Magistero Pontificio e delle Conferenze Episcopali..

*Bibliografia:* DEL GIUDICE, F. - SANGIULIANO, R., *Compendio di Istituzioni di Diritto Pubblico e Legislazione Scolastica*, edizioni Giuridiche Simone, Napoli 2011; SANGIULIANO, R., *Compendio di legislazione scolastica*, Edizioni Giuridiche Simone, Napoli 2011.

33135 Tirocinio dell'IRC

3 ECTS

**C. Burger**

(È necessario aver fatto prima tutti gli altri corsi del programma indicato sopra)