

**FACOLTÀ
DI
TEOLOGIA**

INDICE

I Ciclo

Triennio teologico

II Ciclo

Istituto di Storia della Teologia
Istituto Monastico: Teologia spirituale monastica
Teologia dogmatico-sacramentaria
IRC

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

I CICLO PER IL BACCALAUREATO

FT

Per essere ammessi al 1° ciclo per il Baccalaureato in Sacra Teologia (ST.B.) occorre aver conseguito un diploma di studi medi superiori, che ammette all'Università civile nel paese di origine dello studente (vedi sopra "Informazioni utili per gli studenti" parte I sezione B). Inoltre si devono esibire delle attestazioni autentiche dalle quali risulta la frequenza ed il superamento dei rispettivi esami di un biennio di studi propedeutici alla teologia con le caratteristiche e con le materie indicate dall'Art. 51 1° a) presente nel Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia. Se l'attestazione è considerata sufficiente dal Decano lo studente viene ammesso al primo ciclo di studi teologici (Triennio) come studente ordinario. Se invece l'attestazione viene giudicata insufficiente, lo studente deve sostenere quegli esami che, sebbene previsti dal suddetto Decreto, non sono stati sostenuti.

Il Decano può anche decidere che lo studente debba compiere solo degli studi propedeutici alla teologia per un semestre o per un anno.

Per ottenere il grado del ST.B. i requisiti sono: tutti i corsi obbligatori; due corsi a scelta; un pro-seminario (1° anno); due seminari (2°/3° anno); una tesina di Baccalaureato di circa 30 pagine e l'esame comprensivo orale. In totale, le attività accademiche dello studente devono raggiungere il valore di almeno 180 ECTS. L'esame di Baccalaureato (tesina + esame comprensivo) vale 13 ECTS.

Queste informazioni riflettono gli Statuti e gli Ordinamenti (III. B. 1. A) secondo le ultime revisioni approvate dal Consiglio della Facoltà di Teologia il 10 maggio 2012 e dal Senato Accademico il 17 maggio 2012.

FT

PROGRAMMA GENERALE DEI CORSI OBBLIGATORI

* = Per gli studenti delle Chiese orientali;
 sostituisce il corso parallelo per gli studenti della Chiesa latina

FT

1° Anno

- 01010 Lingua ebraica - Ia.
- 01011 Lingua ebraica - Ib.
- 31002 Sacra Scrittura - AT: Pentateuco – Libri storici.
- 31007 Sacra Scrittura - NT: I vangeli sinottici.
- 31014 Teologia fondamentale I: La Rivelazione, la fede e la sua credibilità
- 31028 [Teologia fondamentale:] Cristianesimo e cultura contemporanea.
- 31004 Dogmatica: Sacramentaria generale, battesimo e confermazione.
- 31015 Dogmatica: La Trinità.
- 31024 Dogmatica: Ecclesiologia e mariologia.
- 31031 Teologia morale - I.
- 31049 Liturgia orientale - I.*
- 31051 Storia della Chiesa: Il Medioevo.
- 31061 Diritto canonico latino - II.
- 31065 Diritto canonico orientale - I.*

2° Anno

- 32002 Sacra Scrittura - AT: Gli scritti profetici.
- 32006 Sacra Scrittura - NT: Le lettere apostoliche.
- 32014 Teologia fondamentale - II: La trasmissione della Rivelazione
- 32062 [Teologia fondamentale:] Ecumenismo e teologia ecumenica.
- 32028 [Teologia fondamentale:] Teologia delle religioni.
- 32001 Dogmatica: L'Eucaristia e il Matrimonio.
- 32010 Dogmatica: Creazione ed antropologia teologica.
- 32031 Teologia morale II.
- 32041 Teologia spirituale.
- 32042 Liturgia – I: Introduzione e storia della liturgia.
- 32049 Liturgia orientale II.*
- 32053 Storia della Chiesa: Età moderna.
- 32061 Diritto canonico latino III.
- 32065 Diritto canonico orientale II.*

3° Anno**1° semestre**

- 33002 Sacra Scrittura - AT: Libri sapienziali.
- 33007 Sacra Scrittura - NT: Gli scritti giovannei.
- 33009 Dogmatica: Cristologia.
- 33013 Dogmatica: Grazia e giustificazione.
- 33014 Dogmatica: Escatologia.
- 33022 Dogmatica: I sacramenti di guarigione e il ministero ordinato.
- 33031 Teologia morale - III.
- 33043 Teologia pastorale.
- 32047 Liturgia – II: La liturgia e il tempo.
- 33049 Liturgia orientale - III*.
- 33052 Storia della Chiesa: L'antichità.
- 33061 Diritto canonico latino - I.
- 33065 Diritto canonico orientale - III*.
- 33015 [Teologia fondamentale:] Filosofia, scienza e religione.

** Corso obbligatorio per gli studenti di rito orientale, opzionale per gli altri.*

**PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO 2016-2017
I CICLO (BIENNIO)**

1° semestre - 3° anno

FT

Corsi obbligatori

01010 *Lingua ebraica Ia (per gli studenti che fanno il loro primo anno)*

3 ECTS

M.P. Scanu

31002 *Sacra Scrittura - AT: Pentateuco - Libri storici.*

6 ECTS

M.P. Scanu

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- l'uso del vocabolario basilare e la distinzione dei metodi applicati nello studio scientifico del Pentateuco e dei Libri storici;
- la conoscenza letteraria e teologica del Pentateuco e dei Libri storici in rapporto al contesto storico-culturale e canonico dei testi;
- l'apprendimento dello studio critico e la comprensione delle domande e delle prospettive contemporanee della ricerca;
- la lettura ragionata di studi esegetici e di commentari biblici.

Argomenti: Il corso si occupa dei seguenti argomenti: 1. Introduzione al Pentateuco dal punto di vista letterario, dei temi teologici e delle collezioni normative; 2. Storia della ricerca critica e correnti contemporanee dell'esegesi sul Pentateuco; 3. La questione della composizione del Pentateuco e quella del Deuteronomio e dell'opera storica deuteronomistica; 4. Metodologie diacroniche (critica della redazione, critica della tradizione, critica delle forme) e sincroniche (analisi narrativa, analisi retorica) e loro presupposti ermeneutici nello studio del Pentateuco e dei Libri storici; 5. Esegesi di testi scelti.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali corredate da opportuni strumenti didattici e materiali bibliografici.

Modalità di verifica: Elaborato scritto di ricerca ed esame orale.

Bibliografia: TH. DOZEMAN – K. SCHMID – B. SCHWARTZ (eds.), *The Pentateuch. International Perspectives on Current Research* (FAT 78), Tübingen 2011; TH. DOZEMAN – TH. RÖMER – K. SCHMID, *Pentateuch, Hexateuch, or Enneateuch: Identifying Literary Works in Genesis through Kings* (SBL: Ancient Israel and Its Literature 8), Atlanta, GA 2011; E. ZENGER, *Einleitung in das*

Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), Stuttgart 82012 (tr. it.); J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco* (Studi biblici), Bologna 2000 (tr. fr.; sp.; ingl.); F. GARCÍA LÓPEZ, *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella 2004 (tr. it.).

31004 *Teologia dogmatica: Sacramentaria generale, battesimo e confermazione* 5 ECTS
A. Grillo

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce le origini della tradizione liturgico-sacramentale della fede cristiana;
- sa ricostruire filologicamente e storicamente i primi passi di questa tradizione;
- sa illustrare le differenze tra diverse “logiche” della teologia cristiana.

Argomenti: 1) Storia della teologia sacramentaria: i concetti chiave di segno, causa, simbolo, rito; 2) L’irruzione della “storia della salvezza” nella sacramentaria generale; 3) Il nuovo contributo della teologia liturgica; 4) Il modello di relazione tra teologia e rito; 5) Fondamento biblico e storia dei sacramenti del battesimo/cresima; 6) Sviluppo dogmatico e questione pastorale; 7) Le questioni aperte nella Chiesa contemporanea intorno alla iniziazione cristiana.

Modalità di svolgimento: Insegnamento frontale con lavoro destinato all’approfondimento di singoli testi.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: A. GRILLO – M. PERRONI – P.-R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria*, Brescia, 2000 (vol. I: pp. 108-195; vol. II: pp. 15-187); F.-J. NOCKE, *Dottrina generale dei sacramenti, Battesimo e confermazione*, in TH. SCHNEIDER (ed.), *Nuovo corso di Dogmatica*, vol. II, Brescia, 1995, pp. 219-315; A. GRILLO, *Grazia visibile, grazia vivibile*, Padova, 2008; A. GRILLO, *Riti che educano*, Assisi 2011

31015 *Teologia dogmatica: La Trinità* 5 ECTS
E. Lopez-Tello

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- legge la Scrittura alla luce della rivelazione del Dio Trinità in Cristo;
- conosce gli sviluppi storici fondamentali del dogma trinitario;
- conosce le affermazioni di fede e magisteriali essenziali per affermare il Dio trinitario;

- percepisce l'importanza del mistero trinitario per la vita cristiana;
- sa avvicinare la confessione del Dio di Gesù Cristo ai nostri contemporanei;
- è in grado di leggere tutta la esperienza cristiana in senso trinitario;

Argomenti: Il corso intende offrire una prospettiva d'insieme sulla fede nel Dio cristiano, approfondendo dal punto di vista biblico, patristico e sistematico la rivelazione del Dio Trinità in Gesù Cristo.

1. Il trattato del Dio uno e trino
2. Dalla rivelazione di Gesù Cristo al Dio Trinità
3. Dal Padre di Gesù Cristo ai precedenti veterotestamentari
 1. Il Padre nella vita di Gesù
 2. Lo Spirito e la comunità apostolica
 3. Il Dio dell'Alleanza
 4. La teologia giovannea
4. Storia del Dogma
 1. Sviluppo del dogma in epoca patristica
 2. La crisi ariana
 3. La svolta dei padri cappadoci
 4. La riflessione trinitaria nel medioevo
5. Prospettiva sistematica
 1. Il linguaggio teologico sul mistero: processioni, relazioni, persone
 2. La Trinità: l'Origine, l'Amato, il Dono
 3. L'Unità di Dio: essenza e attributi

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: P. CODA, *Dalla Trinità, L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma, 2011; IDEM., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2006; A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia, 2009; G. GRESHAKE, *Il Dio unitrino*, Queriniana, Brescia, 2008; L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero: il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012. B. SESBOUÉ – J. WOLINSKI, *Storia dei dogmi. I: Il Dio della salvezza*, Piemme, Casale Monferrato, 2000; A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna, 1996.

31014 *Teologia fondamentale I*
S. Visintin

3 ECTS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce i contenuti fondamentali della Divina Rivelazione;

- è consapevole del valore della Divina Rivelazione quale realtà teoantropologica;
- sa dare ragione della propria fede cristiano-cattolica in Dio, sia in un contesto ateo sia in uno multireligioso o interconfessionale;
- sa raccordare le esigenze della fede con le istanze del mondo contemporaneo.

Argomenti: Partendo dal testo conciliare della Dei Verbum si studierà l'evento della rivelazione divina e la sua credibilità, come pure la risposta che l'uomo dà ad essa nella fede.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con momenti di confronto e dibattito.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (edd.), *Dizionario di teologia fondamentale*, Assisi 1990 (tr. fr., ingl., sp., port.); A. TONIOLO, *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Padova 2004. R. FISICHELLA, *Introduzione alla teologia fondamentale*, Casale Monferrato 1992 (tr. ingl.); P. ROUSSELOT, *Gli occhi della fede*, Milano 1977.

31061 *Diritto canonico latino II*
A. Recchia

3 ECTS

Argomenti: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce il testo del codice e ne sa leggere e spiegare i canoni;
- conosce gli elementi essenziali degli istituti giuridici presentati;
- sa esporre correttamente l'evoluzione storico-giuridica delle norme e degli istituti giuridici.

Argomenti: Libro II del CIC 1983: Il popolo di Dio: I fedeli. (cann. 204-207). Diritti e doveri fondamentali dei fedeli (cann. 208-223); Diritti e doveri fondamentali dei laici (cann. 224-231); Diritti e doveri fondamentali dei chierici (cann. 232-293); Prelature personali (cann. 294-297); Associazioni di fedeli (cann. 298-329). La costituzione gerarchica della Chiesa. La suprema autorità della Chiesa. (cann. 330-367). Le chiese particolari (cann. 368-430). I raggruppamenti di Chiese particolari (can. 431-459). L'ordinamento interno della chiesa particolare (cann. 460-572). - Istituti di vita consacrata e società di vita apostolica. Nozione di vita consacrata. Norme comuni (cann. 573-606). Gli istituti religiosi (cann. 607- 709). Gli istituti secolari (cann. 710-730). Le società di vita apostolica (cann. 731-746)..

Modalità di svolgimento: Le lezioni frontali, corredate di vari strumenti didattici, sono integrate dall'indicazione di studi e fonti da accostare personalmente.

Modalità di verifica: L'esame orale degli argomenti trattati include la dimestichezza con il testo del codice di diritto canonico e le altre fonti indicate durante le lezioni.

Bibliografia: Una edizione bilingue del *Codex Iuris Canonici*; *Corso istituzionale di diritto canonico*, cur. Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Milano, Ancora, 2005; *Il diritto nel mistero della Chiesa. II – Il popolo di Dio*, cur. Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico 3° ed., Roma, PUL, 2001; G. INCITTI, *Il popolo di Dio. La struttura giuridica fondamentale tra uguaglianza e diversità*, Roma, Urbaniana University Press, 2007.

33065 *Diritto canonico orientale I** 3 ECTS
A. Chouweifaty

Il corso verrà attivato se almeno tre studenti delle chiese orientali si iscriveranno.

31049 *Liturgia orientale I** 3 ECTS
Th. Pott

Il corso verrà attivato se almeno tre studenti delle chiese orientali si iscriveranno.

Corsi a scelta (3 ECTS)

01112 *Lingua ebraica II (corso annuale, per progrediti)*
M.P. Scanu
 (Corsi di lingue: B. Lingua ebraica).

41006 *Teologia e scienza moderna: storia di un rapporto difficile*
S. Visintin
 Descrizione ed orario nel programma di **Storia della Teologia**.

33132 *Didattica generale*
C. Cangia
 Orario: giovedì 15, 22 dicembre 2016 e 12, 19 gennaio 2017 (al mattino)

31119 *Islamologia I: Articles of Islamic Faith* 5 ECTS
M.F. Musindai

N.B.: Corso in Inglese; Orario: giovedì mattina in Novembre

Obiettivi: Dialogue with Islam is a mandate of the Church (cf. *Nostra Aetate*). In order to fulfill this mandate, and especially given the current phenomenon of terrorism in the world we are left with no option other than reaching and engaging in dialogue with Muslims. The above phenomenon has led, in our days, to the crisis of immigration. The West is seeing surging numbers of immigrants from the Middle East and Northern part of Africa. This crisis has brought a Muslim immigrant family in our neighborhood. To understand or coexist with this Muslim neighbor will require of us a minimal knowledge of his/her faith. There is no better place to start from apart from our topic of consideration. Our course will cover the six articles of Islamic faith: Belief In Allah, Belief In The Angels, Belief In His (Allah) Books, Belief In Prophets And Messengers, Belief In The Day Of Judgment And Belief In Divine Decree.

Modalità di svolgimento: Every session will begin with the recitation of the First Sura (Chapter) of Qur'an in Arabic followed by the seven-word Muslim creed. This will be followed by the exposition of the topic of the day. The last 30 minutes will be left for discussion based on our experience with Muslims or the Islamic world.

Modalità di verifica: An oral exam will be given at the end of the course

Bibliografia: Casper, Robert (1999), *Theologie Musulmane, Le Credo*, Tome II, Collectio "Studi arabo-islamici del PISAI" n. 13; ESPOSITO, JOHN (1998). *Islam: The Straight Path*, Oxford University Press, ISBN 0-19-511233-4; RAHMAN, FAZLUR (1980), *Major themes of the Qur'an*, Bibliotheca Islamica, ISBN 0882970518; NASR, SEYYED HOSSEIN & WILLIAM CHITTICK (2007), *The Essential. World Wisdom*. Inc. ISBN 1933316381. BEARMAN, P. J., ed. *Encyclopedia of Islam online*, Brill Academic Publishers. ISSN 1573-3912.

Note: A copy of Qur'an (bi-lingual) will be indispensable in order to understand and follow the course!

Collaborazione con altre Facoltà e Specializzazioni

Corsi attinenti al programma possono essere scelti tra i corsi offerti in altri programmi della Facoltà di Teologia e tra i corsi offerti nella Facoltà di Filosofia e nel Pontificio Istituto Liturgico. Previo il permesso del Decano, tali corsi possono essere riconosciuti come «corsi a scelta».

Pro-seminario / Seminario (3 ECTS)

31533 *Il futuro dell'umanità*
S. Visintin

FT

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce contenuti e problemi attinenti al tema in questione che hanno rilevanza teologica;
- sa usare questi contenuti per esprimere oralmente e in modo scritto una sua posizione su questo problema;
- ha la capacità, metodo e le basi per sviluppare ulteriormente ed in modo autonomo una ricerca su questo tema.

Argomenti: Attraverso la lettura delle opere di alcuni autori si vedranno e si confronteranno tra loro diverse visioni sul futuro dell'uomo.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali introduttive; presentazione di alcuni autori da parte degli studenti con confronto e dibattito; presentazione di uno scritto conclusivo.

Modalità di verifica: Elaborato scritto.

Bibliografia: P.T. DE CHARDIN, *La singolarità della specie umana*, tr.it., Milano 2013; Id., *Il posto dell'Uomo nella Natura*, tr.it., Milano 2011; K. RAHNER, "The Question of the Future", in *Theological Investigations (TI)* Vol. 12 Chap. 10; Id., *A Fragmentary Aspect of a Theological Evaluation of the Concept of the Future*, in *TI* Vol. 10 Chap. 12; Id., *The Theological Problems Entailed in the Idea of the 'New Earth'*, in *TI* Vol. 10 Chap. 14; Id., *Immanent and Transcendent Consummation of the World*, in *TI* Vol. 10 Chap.15; J. MOLTSMANN, *Echatological Perspectives on the Future of the Universe*, in Id., *Science and Wisdom*, Minneapolis 2003; Id., «Il futuro ecologico della teologia moderna», in *Regno Documenti* 21 (2012) 692-698.

2° semestre - 1° anno

Corsi obbligatori

01011 *Lingua ebraica Ib (per gli studenti che fanno il loro primo anno)*
3 ECTS
M.P. Scanu

Continuazione del corso Lingua ebraica Ia (01010)

31007 *Sacra Scrittura - NT: I Vangeli Sinottici* 6 ECTS
L. Simon

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- è sensibile all'articolazione estetica, retorica e narrativa dei vangeli sinottici;
- sa riconoscere il contesto storico di produzione dei vangeli;
- è capace di comprendere la prospettiva teologica degli evangelisti;
- sa individuare i diversi approcci e metodi dell'esegesi moderna e contemporanea;
- sa discernere ed interpretare le somiglianze sorprendenti e le inattese divergenze nei vangeli.

Argomenti: La narrazione non è un semplice procedimento, ma una dimensione costitutiva del messaggio biblico. I vangeli e gli Atti degli Apostoli rendono palpabile come l'evento fondatore – divenuto memoria fondatrice – si fa racconto. Il corso si prefigge di fornire gli strumenti per una lettura corretta e coerente dei tre Vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli offrendo l'esegesi di pericopi scelte che possa permettere ai partecipanti di acquisire dimestichezza con i metodi scientifici di indagine, di gustarne la complessa articolazione e di percepirne il valore storico e il significato teologico.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con momenti di confronto e dibattito in gruppi.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: D. MARGUERAT, ed., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino 2004; E. P. SANDERS – M. DAVIES, *Studying the Synoptic Gospels*, London 1989; G. SEGALLA, *Evangelo e vangeli: Quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari*, Bologna 1993; G. THEISSEN, *Die Entstehung des Neuen Testaments als literaturgeschichtliches Problem*, Heidelberg 2007; F. VOUGA, *Une théologie du Nouveau Testament*, Genève 2001.

D. Del Gaudio

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- Sarà in grado di comprendere i diversi modelli di chiesa elaborati dalla tradizione teologica riuscendo a cogliere differenze e complementarità
- Sarà in grado di conoscere della realtà della Chiesa e della sua missione nel mondo approfondendo la metodologia proposta dal Concilio Vaticano II per uno studio del mistero della Chiesa in senso teologico e storico.
- Saprà esporre, in una sintesi armonica, le questioni ecclesologiche inerenti alla presentazione della Chiesa operata dal Concilio Vaticano II.

Argomenti: Il corso si propone di condurre alla comprensione del mistero della Chiesa partendo dall'esplicitazione dei fondamenti epistemologici dell'ecclesiologia, che consentono di tracciare i presupposti, le istanze e le prospettive dello studio teologico della Chiesa in sintonia col rinnovamento operato dal Vaticano II.

Il mistero della Chiesa viene analizzato seguendo un duplice percorso, storico-dogmatico e sistematico. Nel primo approccio saranno evidenziati i problemi relativi alla formazione dei modelli ecclesologici nella storia, con particolare attenzione al periodo postconciliare.

Nel secondo approccio saranno approfondite e sviluppate le tematiche inerenti alla natura e alla missione della Chiesa nel mondo, con un'apertura anche alla questione ecumenica e interreligiosa.

Per quanto attiene alla mariologia, si privilegerà l'impostazione conciliare che inserisce la figura e il ruolo della Vergine Maria nella vita della Chiesa e, partendo dall'analisi del capitolo ottavo della *Lumen gentium* si costruiranno criticamente le varie tematiche mariologiche che interessano i suoi dogmi e la riflessione sistematica sul ruolo di Maria all'interno dell'opera redentiva del Figlio, nonché sul culto mariano e il legame Maria-Chiesa.

Programma: Storia dell'ecclesiologia – Problemi di metodo e linguaggio – Modelli ecclesologici del Vaticano II – Il mistero della Chiesa – Chiesa popolo di Dio, corpo di Cristo, tempio dello Spirito Santo – Le strutture di comunione – Chiesa universale e Chiesa locale – Il servizio di comunione: ministero petrino e collegio episcopale – Sacramentalità e missionarietà della Chiesa – L'ecumenismo – La Chiesa e Maria, “Virgo Ecclesia facta” – i dogmi mariani – ruolo di mediazione e di esemplarità di Maria nella Chiesa – il culto mariano – le apparizioni mariane nella storia.

Modalità di svolgimento: Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, con l'ausilio di mezzi informatici, coinvolgendo lo studente nella discussione.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: Documenti del Concilio Vaticano II; D. DEL GAUDIO, *Il metodo in ecclesiologia. Problemi e prospettive alla luce del Concilio Vaticano II*, LEV, Città del Vaticano 2010; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1975; M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1996; D. DEL GAUDIO, *Maria di Nazaret. Breve trattato di mariologia*, LEV, Città del Vaticano 2014.

31031 *Teologia morale I*
G. Gresko

5 ECTS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce i contenuti ed i presupposti dell'agire cristiano alla luce della Rivelazione;
- sa individuare e privilegiare le categorie teologiche e filosofiche capaci di intercettare gli uomini del nostro tempo, e di costruire un pensiero etico in grado di ascoltare e farsi ascoltare in un contesto ecumenico, multiculturale e multireligioso;
- è capace di un corretto discernimento e di un efficace servizio pastorale.

Argomenti: Contestualizzando il nostro studio all'interno della chiamata universale alla santità, il corso esamina i fondamenti dell'analisi morale alla luce dell'insegnamento della Chiesa, riferendo a Cristo Gesù come paradigma dell'azione umana. Sacra Scrittura, Tradizione, Magistero, ed antropologia teologica sono studiati in riferimento alla morale, con riflessione sulla conoscenza della vita morale dell'Antico Testamento, del Vangelo e della letteratura paolina, e sul pensiero morale di Sant'Agostino e San Tommaso d'Aquino. Vengono trattati i maggiori sviluppi filosofici e teologici della morale cattolica, tra cui: la legge naturale, il peccato, la conversione, le virtù come cammino di santità, la crescita morale, il principio del doppio effetto, lo scandalo, la cooperazione materiale col male, la teoria dell'azione (il ruolo dell'intenzione e l'oggetto morale negli atti umani volontari), la libertà umana, e la coscienza. La teologia morale contemporanea è esaminata in particolare in *Gaudium et spes*, *Humanae vitae*, e *Veritatis splendor*. Il corso investiga anche i mezzi per una comunicazione efficace della dottrina morale all'interno del contesto ecumenico, multiculturale, e multireligioso nello spirito della nuova evangelizzazione.

Modalità di svolgimento: Sarà privilegiata la didattica frontale, con attenzione anche ad esemplificazioni, a partire da casi e situazioni concrete, attraverso un confronto con le esperienze personali degli studenti, il dibattito in gruppi, e l'approfondimento personale su un argomento del programma di loro interesse.

Modalità di verifica: Esame orale e ricerca personale su un argomento a scelta.

Bibliografia: L. MELINA – J. NORIEGA – J.J. PEREZ-SOBA, *Camminare nella luce dell'amore: i fondamenti della morale cristiana*, Siena, 2008; J. LAFFITTE, *Le Christ destin de l'homme: itinéraires d'anthropologie filiale*, Paris, 2012; L. MELINA, *Sharing in Christ's Virtues: For a Renewal of Moral Theology in Light of Veritatis Splendor*; Washington DC, 2001; W.E. MAY, *An Introduction to Moral Theology* (2nd ed.), Huntington IN, 2003; J. FINNIS, *Fundamentals of Ethics*, Washington DC, 1983.

31051 *Storia ecclesiastica del Medioevo.*

6 ECTS

E. López-Tello García

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- Enuclera i momenti salienti, problemi principali e percorsi culturali e di fede della storia medievale della Chiesa.
- Identifica l'importanza per l'oggi della Chiesa e dell'umanità delle correnti spirituali, culturali ed ecclesiastiche sorte durante il medioevo e che hanno un influsso tuttora.
- Impara a realizzare un'analisi storica coerente di un problema, contestualizzandolo e analizzando le sue cause e la sua evoluzione.
- È capace di fare un'analisi diacronica della realtà storica inserendola nell'ambito geografico corrispondente.
- Sa definire i problemi ecclesiastici, dogmatici e spirituali, inserendoli nella realtà politica e sociale del loro momento.
- Riesce a identificare l'influsso della Chiesa come elemento configurante d'istituzioni e aspetti vari della società: stato, arte, insegnamento, spiritualità, economia.
- Ha una capacità di esposizione sintetica dei problemi, identificando in modo specifico gli elementi caratterizzanti della questione trattata.

Argomenti: Storia della Chiesa nel Medioevo (500-1500 ca.). La tarda Antichità. Bisanzio. L'impatto della nascita dell'Islam sul mondo cristiano. L'impero carolingio. Lo scisma d'Oriente. I due poteri, Chiesa e Stato, in conflitto. Riforma gregoriana, lotta delle investiture. Apogeo del papato, Concili. Arte e movimenti spirituali, Cluny, Cîteaux, ecc. Contestazioni al potere. Lo scisma d'Occidente e i concili susseguenti.

1. La tarda Antichità e la nascita delle chiese nazionali
2. Bisanzio: la sopravvivenza dell'impero romano
3. L'impatto della nascita dell'Islam sul mondo cristiano.
4. L'impero carolingio e il rinnovamento della Chiesa occidentale
5. Lo scisma d'Oriente: la frattura definitiva della Chiesa cattolica antica

6. I due poteri, Chiesa e Stato, in conflitto
7. La riforma gregoriana e lotta delle investiture
8. L'apogeo del papato e le riforme conciliari
9. Arte e movimenti spirituali
10. Contestazioni al potere e eresie
11. Lo scisma d'Occidente e i concili susseguenti

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con uso di diverso materiale audiovisuale che possa favorire l'approfondimento didattico nelle questioni trattate, con la possibilità di iniziare discussioni in aula sui problemi più pregnanti studiati.

Modalità di verifica: Esame orale. Verrà valutata la capacità di identificare le questioni fondamentali, la contestualizzazione e lo svolgimento problema trattato. Un eventuale elaborato breve servirà a completare la valutazione.

Bibliografia: AA.VV., *Storia del Cristianesimo, Religione-Politica-Cultura*, voll. IV, V, VI, Roma 1997-1999; U. ECO, *Il medioevo* (ed.), 4 vols., Milano 2010 – 2011; H. JEDIN (ed.), *Storia della Chiesa* voll. IV, V/1-2. Milano 1975/77; R. KOTTJE - B. MOELLER, *Storia ecumenica della Chiesa*, Vol. 2: Medioevo e riforma, Brescia 1981; G. PENCO, *La Chiesa nell'Europa medievale*, Casale Monferrato 2003.

31028 *Cristianesimo e cultura contemporanea.*

3 ECTS

Ph. Nouzille

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- rivalutare di modo positivo la cultura contemporanea, senza schizofrenia né crisi identitaria;
- esaminare alcuni luoghi in cui il cristianesimo si fa visibile nella società odierna;
- distinguere diversi livelli di discorso sul “cristianesimo”;
- interrogarsi sul rapporto tra cristianesimo e sacro;
- rivalutare il ruolo della dimensione artistica o estetica per la fede.

Argomenti: I rapporti tra cristianesimo e cultura sono oggi più difficili che mai, tra rifiuto e strumentalizzazione. Possono andare oltre ciò che Baudrillard chiamerebbe “carnavale” e “cannibalismo”? Come il cristianesimo può non avere paura delle espressioni culturali contemporanee? L'opposizione o l'indifferenza al cristianesimo possono lasciare vedere delle radici cristiane, all'insaputa di una (post)modernità in realtà inseparabile del cristianesimo. Nello stesso tempo, i cristiani non sanno sempre vedere che “non c'è bisogno di raffigurare il Padreterno per celebrarlo”, come si legge in un romanzo recente.

Quali ne sono le conseguenze sull'identità cristiana?

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con lettura di testi e esempi presi da opere grafiche, letterarie, cinematografiche.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: J.-P. JOSSUA, *La letteratura e l'inquietudine dell'assoluto*, trad. it. di M. Zanichelli, Reggio Emilia 2005; G. VATTIMO, *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso*, Milano 2002; C. TAYLOR, *L'età secolare*, trad. it. di P. Costa Milano 2009; O. ROY, *La santa ignoranza. Religioni senza cultura*, trad. it. di M. Guareschi, Milano 2009; U. GALIMBERTI, *Cristianesimo. La religione dal cielo vuoto*, Milano 2012; AA. VV., *Vers un christianisme culturel?*, Parigi 2012; F. V. TOMMASI, *Umanesimo profetico. La complicata relazione tra cattolicesimo e cultura*, Cinisello Balsamo 2015.

Seminari

31532 *Persona, Vita, Salute, sofferenza e malattia: etica e pastorale* 3 ECTS
C.F. Sinopoli

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- è in grado di esporre i presupposti etici e magisteriali dell'opera e della presenza del cristiano, sia dell'azione pastorale e sacerdotale nei luoghi di sofferenza, di cura, di assistenza.
- è consapevole dell'unicità della persona nei suoi diversi aspetti esistenziali e nelle diverse fasi della vita umana e sul significato integrato di salute;
- conosce le linee essenziali del messaggio cristiano sulla vita, la sofferenza, la malattia nel magistero cattolico; i riferimenti del diritto fondamentale alla vita e alla sua salvaguardia, le possibilità di difesa di essa di fronte alle forme di violenza, minaccia e perdita di significato socio-culturale;
- sa confrontare e valutare diverse modalità di annuncio del Vangelo della Vita, nel rispetto della salute e ripensare strategie cristiane di sostegno alla Persona sofferente o malata.

Argomenti: Il seminario terrà conto delle specifiche motivazioni degli Studenti e intenderà offrire, oltre al quadro d'insieme di riferimento, un approfondimento teologico ed etico sulle seguenti tematiche: valore della vita e della salute – senso e significato del dolore, della sofferenza, della malattia - assistenza pastorale e cristiana alla persona sola, malata, sofferente- cura e sostegno alla persona umana in ogni situazione di sofferenza e di abbandono- carità e sollecitudine pastorale nei confronti di anziani e affetti da patologie neurologiche

–annuncio ed umanesimo cristiano nei luoghi di povertà e abbandono- possibilità e modalità di accompagnamento al morente nel rispetto della dignità umana, della carità cristiana e di situazioni socio-culturali particolari. Possibile confronto interreligioso.

Modalità di svolgimento: Introduzione e presentazioni da parte del docente, lettura e discussione guidata di materiali e approfondimenti sui temi del corso.

Modalità di verifica: Elaborato scritto.

Bibliografia: *Il Magistero di P. Francesco sulla sofferenza e la cura pastorale di ogni forma di sofferenza e malattia* (Ricerca antologica); AA.VV., *Commento Interdisciplinare all'Evangelium Vitae*, ELIO SGRECCIA E RAMÓN LUCAS LUCAS (a cura di), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1997; PONTIFICIA ACCADEMIA PER LA VITA, *VI Assemblea Generale «Evangelium vitae»: 5 anni di confronto con la società*, Roma, 11-14 Feb. 2000; *L'antropologia della teologia morale secondo l'enciclica «Veritatis splendor»*, *Atti del Simposio promosso dalla Congregazione della Dottrina per la Fede*, Roma settembre 2003. Atti e Documenti, 24. REAL TREMBLAY, C.Ss.R., LUIS F. LADARIA, S.J., AND ANGEL RODRIGUEZ LUÑO (EDS). Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 2006; SINOPOLI C.F., *Salute, malattia e sofferenza. Tra valori ed etica*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2008.

Corsi a scelta (3 ECTS)

33133 *Didattica dell'IRC*

C. Cangia

Orario: Giovedì 4, 11, 18, 25 maggio 2017 (al mattino)

31120 *Dio nell'esperienza umana*

S. Visintin

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- ha una conoscenza di base sulla tematica in questione;
- può approfondire per proprio conto questa tematica;
- sa utilizzare ciò che ha appreso e compreso per applicarlo alla propria esperienza di fede;
- sa utilizzare ciò che ha appreso e compreso per applicarlo al discorso di fede nel nostro tempo.

Argomenti: Il corso si occupa del problema dell'esperienza umana di Dio in rapporto alle realtà della rivelazione e della fede. Si guarderà ad esse soprattutto nell'ambito della teologia cattolica moderna, prendendo l'avvio dalla

riscoperta della mistica nel periodo del modernismo e guardando agli sviluppi post-conciliari nelle teologie di K. Rahner e E. Schillebeeckx.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con momenti di confronto e dibattito in gruppi.

Modalità di verifica: Elaborato scritto da presentare e discutere anche in forma orale.

FT

Bibliografia: K. RAHNER, *La logica della conoscenza esistente in Ignazio di Loyola*, in *L'elemento dinamico nella Chiesa*, Brescia 1970; ID., «Esperienza dello Spirito Santo», in *Nuovi Saggi VII*, Roma 1981, pp. 277-308; E. SCHILLEBEECKX, *Interim Report on the Books Jesus and Christ*, New York 1981; ID., «Erfahrung und Glaube», in *Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft, Teilband 25*, Freiburg 1980, pp. 73-116; S. VISINTIN, *Rivelazione divina ed esperienza umana. Proposta di George Tyrrell e risposta di Karl Rahner*, Bern 1999.

Collaborazione con altre Facoltà e Specializzazioni

Corsi attinenti al programma possono essere scelti tra i corsi offerti in altri programmi della Facoltà di Teologia e tra i corsi offerti nella Facoltà di Filosofia e nel Pontificio Istituto Liturgico. Previo il permesso del Decano, tali corsi possono essere riconosciuti come «**corsi a scelta**».



FACOLTÀ DI TEOLOGIA - I CICLO
ORARIO DELLE LEZIONI
ANNO ACCADEMICO 2016-2017

1° SEMESTRE

FT

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.15		31004 Grillo	31004 Grillo		31014 Visintin
9.20-10.05		31004 Grillo	31015 Lopez-Tello		31014 Visintin
10.15-11.00	31015 Lopez-Tello	31002 Scanu	31061 Recchia		31002 Scanu
11.05-11.50	31015 Lopez-Tello	31002 Scanu	31061 Recchia		31002 Scanu
11.55-12.40	Corsi opzionali	01010 Scanu	01112 Scanu		01110 Scanu

N.B.: 31049 e 31065 (corsi per gli orientali): orario da stabilire insieme agli studenti

