

**INSEGNAMENTO
DELLA RELIGIONE
CATTOLICA NELLE
SCUOLE ITALIANE**

Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole italiane

Il 28 giugno 2012 è stata firmata l'intesa tra Stato e Conferenza Episcopale italiani a riguardo dei profili di qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica.

Secondo tale intesa ogni titolo accademico in teologia o in liturgia dà la possibilità di insegnare la religione cattolica nella scuola italiana di ogni ordine e grado.

Per insegnare la religione cattolica nella scuola italiana lo studente interessato deve però seguire dei corsi che l'Ateneo si è impegnato a fornire in modo complementare ed indicate dal Segretario Generale della CEI, con lettera del 20 luglio 2012, prot. N. 563/2012, come "importanti discipline d'indirizzo dell'IRC".

Tali insegnamenti saranno offerti lungo un ciclo di 3 anni. Tali corsi, con il permesso del Decano/Preside, possono anche essere inseriti nel numero dei Corsi a scelta del Piano di Studi.

Programma

I Anno

- 33130 Pedagogia e teoria della scuola
- 33131 Diritto scolastico
- 33135 Tirocinio dell'IRC

II Anno

- 33132 Didattica generale
- 33133 Didattica dell'IRC
- 33135 Tirocinio dell'IRC

III Anno

- 33134 Metodologia dell'insegnamento
- 33135 Tirocinio dell'IRC

Anno accademico 2016-2017

II Anno

I Semestre

33132 *Didattica generale* 3 ECTS
C. Cangia
Orario: giovedì 15, 22 dicembre 2016 e 12, 19 gennaio 2017 (al mattino)

Obiettivi:

- Individuare conoscenze, competenze, metodi e strumenti efficaci nei processi di insegnamento/apprendimento in generale;
- Approfondire l'apprendimento per competenze;
- Esplorare la progettazione e la valutazione.

Argomenti:

Presentazione dei fondamenti della didattica, delle teorie dell'istruzione, delle strategie e metodi di insegnamento e apprendimento e dei metodi di osservazione e di indagine nella ricerca educativa. Particolare attenzione sarà riservata alle strategie d'intervento che considerano l'uso delle tecnologie didattiche offline e online (Lavagna Interattiva Multimediale o LIM, Tablet, e-Learning).

Bibliografia: C. CANGIÀ, *Insegnanti D.O.C., Multidea* - Tuttoscuola, Roma 2011; C. CANGIÀ, *Didattica il LIM itata*, Multidea - Tuttoscuola, Roma 2012; M. CASTOLDI, *Didattica generale*, Mondadori Università, Milano 2010.

II Semestre

33133 *Didattica dell'IRC* 3 ECTS
C. Cangia
Orario: Giovedì 4, 11, 18, 25 maggio 2017 (al mattino)

Obiettivi:

- Individuare conoscenze, competenze, metodi e strumenti efficaci con particolare riferimento all'insegnamento/apprendimento della religione;
- Approfondire le pratiche dell'insegnamento di tematiche religiose;
- Esplorare la motivazione degli apprendenti alle tematiche religiose.

Argomenti: Identità, natura, finalità e valenza educativo-culturale dell'Irc. La confessionalità e l'attenzione interculturale, interreligiosa, ecumenica e interdisciplinare nella proposta dei contenuti. L'area biblico-teologica, antropo-

logico-esistenziale e storico-fenomenologica dell'insegnamento della religione cattolica. L'approccio didattico alle fonti e ai documenti della tradizione cristiana. Fare lezione con materiali multimediali offline e online.

Bibliografia: C. CANGIÀ, *Teoria e pratica della comunicazione multimediale*, Multidea - Tuttoscuola, Roma 2013; CEI- SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC, *Insegnamento della Religione cattolica: il nuovo profilo. Guida alla lettura degli obiettivi specifici di apprendimento. Scuola dell'infanzia. Scuola primaria. Scuola secondaria di primo grado*, La Scuola, Brescia 2006; R. REZZAGHI, *Manuale di didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012.

33135 *Tirocinio dell'IRC*

12 ECTS

C. Burger

(È necessario aver fatto prima tutti gli altri corsi del programma indicato sopra)

